

Vijf minuutjes tijd voor méér muziek in de klas of gewoon zin in een muzikaal spelletje? Dobbelen maar!

MééR

MuZiek

MééR
MuZiek
iN De
KLaS.

Méér informatie:
meermuziekindeklas.nl

Kijk ook op:



Willen andere leerkrachten op school ook zo'n leuke dobbelsteen?
Download 'm gratis op meermuziekindeklas.nl/dobbelsteen.

Onderstaande activiteiten kun je inzetten bij jouw muziekonderwijs. Doe ze klassikaal of als groepsopdracht. Zingen, muziek maken (met instrumenten), bewegen en luisteren: alles komt aan bod. De activiteiten helpen leerlingen te improviseren en creëren.

Kies uit de volgende manieren om muziek te maken:

Stem: bijvoorbeeld zingen op nu/noe/na/no/di/da/pi/pa/zi/za/zo/ti/ta/... of maak beatbox-geluiden, vb. tss/pff/P/t/kgg;

Bodysounds: bijvoorbeeld handklap, handen op buik/knie/dijen/billen/..., stampen, vingerknip, handen wrijven, ...;

Alledaagse voorwerpen die geluid maken als je ze schudt, erop tikt of ermee wrijft: bijvoorbeeld etui, pen, kunststof flesje, sleutelbos, ...;

Ritme-instrumenten: bijvoorbeeld handtrom, schudinstrumenten, triangel, tamboerijn, woodblock, BoomWhackers® maar alleen de tonen uit een akkoord: vb c-e-g (C-akkoord) of f-a-c (F-akkoord) of g-b-d- (G-akkoord);

Werken met de dobbelsteen

- Stap 1** Gooi de dobbelsteen
Stap 2 Lees de activiteit die hoort bij het symbool dat je hebt gegooid
Stap 3 Doe de werkvorm met de leerlingen. Kies daarbij de manier waarop leerlingen muziek mogen maken.
- Tip** Evalueer na afloop met de leerlingen. Herhaal de oefening en herhaal met een andere manier om muziek te maken.

OB = onderbouw

MB = middenbouw

BB = bovenbouw



Papegaaien

OB MB BB

Sta of zit in een kring. Een voor een maken de leerlingen een klank, ritme of melodie die de klas direct nadoet. Ga zo de hele kring langs in een gelijkmatig tempo.

Kies: stem / bodysounds / alledaagse voorwerpen / ritme-instrumenten / beweging



Ketting

OB MB BB

Zit in een kring. Een voor een maken de leerlingen een klank, ritme of melodie. De leerlingen geven op deze manier muziek aan elkaar door. Ga zo de hele kring langs in een gelijkmatig tempo of steeds sneller, langzamer, harder of zachter.

Ketting

OB MB BB

Sta in een kring. Een leerling maakt een klank, ritme of melodie. De volgende leerling doet dit na en maakt direct een andere klank, ritme of melodie. De volgende leerling doet de nieuwe klank, ritme of melodie na en maakt direct een andere klank, ritme of melodie. Ga zo de hele kring langs in een gelijkmatig tempo.

Kies: stem / bodysounds / alledaagse voorwerpen / ritme-instrumenten / beweging



Op het ritme van een lied

OB MB BB

Sta of zit in een kring. De leerkracht zingt een lied naar keuze (of laat een lied horen). Tegelijkertijd maakt de leerkracht samen met de leerlingen een klank, precies gelijk met het ritme van de tekst (dus de klank maak je op elke lettergreep van de tekst).

Ketting op vakantie

OB MB BB

Sta in een kring. Een leerling maakt een klank, ritme of melodie. De volgende leerling doet dit na en maakt direct een andere klank, ritme, of melodie. De volgende leerlingen doet beide klanken, ritmes of melodieën na en maakt direct nog een klank, ritme of melodie. Ga zo de hele kring langs in een gelijkmatig tempo. Er komt dus telkens een klank, ritme of melodie bij. Het steeds nadoen van de reeks klanken, ritmes of melodieën kan ook met de hele klas.

Kies: bodysounds / alledaagse voorwerpen / ritme-instrumenten



In de maat

OB MB BB

Sta of zit in een kring. De leerkracht zingt een lied naar keuze (of laat een lied horen). Tegelijkertijd maakt de leerkracht samen met de leerlingen op de maat van het lied een klank of een beweging. Herhaal het lied met een andere klank of beweging.

Kies: bodysounds / alledaagse voorwerpen / ritme-instrumenten / beweging

Klinkend memory

OB MB BB

Twee leerlingen verlaten het lokaal. De andere leerlingen maken in tweetallen een klank, ritme of melodie en oefenen dit kort, zodat ze precies hetzelfde doen. Sta vervolgens in een kring zonder dat de leerlingen van een tweetal naast elkaar staan. De leerlingen die het lokaal verlieten komen terug en raden de tweetallen, zoals bij *Memory*.

Kies: stem / bodysounds / beweging



Zingen

OB MB BB

Sta of zit in een kring. Zing samen met je leerlingen een lied naar keuze. Doe ook de bewegingen die bij het lied horen of bedenk er (met de leerlingen) bewegingen bij. Daarna lekker herhalen.

De dirigent

OB MB BB

Eén leerling verlaat het lokaal. De andere leerlingen staan in een kring en kiezen een dirigent. De dirigent maakt een klank, ritme of melodie en herhaalt die steeds. De andere leerlingen doen de dirigent na. De leerling die het lokaal verliet gaat in het midden van de kring staan. De dirigent verandert de klank, ritme of melodie telkens. De andere leerlingen doen hem steeds direct na. De leerling in het midden van de kring raadt wie de dirigent is, zoals bij *Moordenaartje*.

Kies: stem / bodysounds / alledaagse voorwerpen / ritme-instrumenten / beweging



MéeR Muziek in de Klas logo

Gooi opnieuw of laat een leerling kiezen.

