



**FLaGSHiP**

**SCHOOl**

**Smaakmakers voor  
kunst & cultuur**

Praktische tips voor het opzetten  
van een Rijke Schooldag

# How to Flagship?

## Een praktische inkijk in de aanpak van scholen binnen het programma 'Méér Kunst & Cultuur in School en Omgeving'

Door heel Nederland zijn er scholen in het basis- en voortgezet onderwijs die een succesvol programma vol kunst en cultuur aanbieden. Zo kunnen leerlingen tijdens, maar vooral ook ná school, deelnemen aan creatieve activiteiten die ze vaak niet direct vanuit huis meekrijgen. Deze scholen zijn daarmee een voorbeeld voor anderen. Oftewel: een Flagshipschool!

In deze brochure delen 11 Flagshipscholen hun werkwijzen en geleerde lessen. Waar begin je? Met wie werk je samen? En wat zijn de effecten op de school en de leerlingen? Met praktische tips helpen we je op weg om je eigen culturele en naschoolse aanbod vorm te geven. Want een Rijke Schooldag vol kunst en cultuur helpt kinderen in hun ontwikkeling en zorgt voor een positieve sfeer. Op en rondom de school.

Lees verder en laat je inspireren!



De Flagshipscholen zijn onderdeel van het programma Méér Kunst & Cultuur in School en Omgeving



In iedere provincie hebben we één school benoemd als Flagshipschool. Kijk welke school in jouw omgeving al een Rijke Schooldag aanbiedt! En leer alles over hoe en met wie zij hun activiteiten organiseren.

# De Flagshipscholen door heel het land

INHOUDSOPGAVE	BLADZIJDE
Kindcentrum Sittard, Sittard	8
Onderwijscentrum Leijpark, Tilburg	10
Element, Middelburg	12
VMBO 't Venster, Arnhem	16
Kranenburg Praktijkonderwijs, Utrecht	18
KBS De Bavokring, Rotterdam	20
Scholen aan Zee, Den Helder	24
OBS Step!, Almelo	26
OBS De Vuurtoren, Lelystad	28
Brede School De Wiken, Drachten	32
CBS De Parel, Muntendam	34
Flagshipschool to be, Emmen	36
En verder...	
5 tips over financiering van OBS de Vuurtoren	38
10 vragen voor het opzetten van een Rijke Schooldag	40

Iedere school regelt de Rijke Schooldag op zijn eigen manier. Op de ene school is de directeur de kartrekker, op de andere de conciërge. De een werkt met freelancers, de ander met het lokale cultuurcentrum. Van creatieve workshops tijdens en na schooltijd, tot activiteiten buiten de deur. En hulp? Dat komt vaak uit allerlei (onverwachte) hoeken.

## Wat is de rode draad uit alle verhalen?

1

### Een team van enthousiastelingen van het eerste uur

Of je nou een directeur met een visie, een enthousiaste leerkracht of een proactieve conciërge bent. Het opzetten van een programma vol culturele activiteiten begint met een duidelijke overtuiging: alle kinderen verdienen de kans om met kunst en cultuur bezig te zijn.

2

### Een coördinator die alles rondom de Rijke Schooldag regelt

Soms vanuit de school zelf, en soms vanuit een externe partner. Er komt namelijk nogal wat bij kijken. Maar met de juiste mensen en middelen, kom je er wel.

3

### Een breed netwerk van partners, soms uit onverwachte hoek

Je hoeft het namelijk niet alleen te doen. Van de *usual suspects*, zoals de gemeente of lokale cultuurpartner, tot onverwachtse samenwerkingspartners, zoals de kickbokstrainer uit de buurt of juist het bedrijfsleven.

4

### Een creatieve manier van omgaan met uitdagingen

Van het rondkrijgen van financiën tot het regelen van vervoer en het omgaan met weerstand. Voor elke uitdaging zien de Flagshipscholen een creatieve oplossing. Kun je met je leerlingen niet náár de locatie? Haal de activiteit dan naar je toe. Is er een subsidie niet toegekend? Er is vast nog wel een ander potje. Blijf overtuigd en optimistisch.



# Onder schooltijd, na schooltijd en in de pauzes

 Sittard | 
  Primair onderwijs | 
  589 leerlingen | 
  Krimpgebied, gemengde wijk

 Coalitie van 6 basisscholen (waarvan 2 gespecialiseerd onderwijs) van onderwijskoepel Kindante, 2 taalscholen, Gemeente Sittard-Geleen, Stichting MIK & PIW Groep.

## Hoe ziet de Rijke Schooldag er bij jullie uit?

'Elke dag zijn er tijdens en na schooltijd activiteiten onder de noemer 'Wereldtijd'. Ook tijdens de pauze zijn er mogelijkheden. Elk kind krijgt per week (minimaal) 7 uur aanvullend aanbod. Leerlingen kunnen aan de slag met tuinieren, koken, schaken, tafeltennis, theater, muziek, voetbal, natuur, boksen, en nog veel meer.'

## Wie regelt de activiteiten?

'Ik ben aangesteld als fulltime coördinator van de Rijke Schooldag en de Gezonde School. In deze rol organiseer ik alles rondom de Rijke Schooldag; de planning, het contact met (culturele) partners en freelancers, communicatie richting de ouders, enzovoorts. Inmiddels loopt het Wereldtijd-programma op zes basisscholen en werk ik hierin succesvol samen met een collega.'

## Wie is een opvallende samenwerkingspartner?

'Al onze Wereldtijdkrachten, zoals we onze workshopleiders noemen, zorgen voor specifiek aanbod en gaan voor onze kinderen door het vuur. Ze geven niet zomaar een les, maar zorgen altijd voor extra uitdaging en verdieping. Zo worden de blokfluitlessen

vervangen door trombonelessen, gaat de natuurgroep letterlijk met de kinderen de vijver in om waterdieren te bestuderen en krijgen de kinderen tijdens de BHV-les ook live geleerd hoe ze een brand moeten blussen.'

## Wat levert de Rijke Schooldag jullie op?

'Kinderen doen ongemerkt extra kennis op, verbreden hun interesse en blijken vaak heel talentvol te zijn! Over leerprestaties kunnen we nog niet veel zeggen, maar hun zelfvertrouwen en zelfredzaamheid worden er zeker sterker door. Hun nieuwsgierigheid naar onderzoek wordt weer aangewakkerd. Dat is heel waardevol.'

## Welke tip heb je voor scholen die geen gebruik kunnen maken van de subsidie School en Omgeving?

'Kijk vooral naar mogelijke samenwerkingen in en rondom de school. Maak verbindingen: samen kom je een heel eind. En bovenal, blijft niet afwachten maar heb lef!'

‘Laat alle kinderen dit ervaren. Het verrijkt écht het leven van de kinderen, dat is zo mooi om te zien. Elk kind verdient het om kennis te maken met dingen waar ze anders niet mee in aanraking zouden komen.’

— Susanne Suijkerbuijk, programmaleider Rijke Schooldag

3

TIPS

...van Kindcentrum Sittard

1. Bied ook onder schooltijd activiteiten aan, zodat alle kinderen mee kunnen doen. Dit helpt ook de planning met zzp'ers rond te krijgen. Door ze één hele dag op school te laten werken, is het werk voor hen aantrekkelijker. En zo zijn ze ook echt onderdeel van het project.
2. Laat de activiteiten aansluiten op het onderwijs. Dat kan bijvoorbeeld via een themaweek, maar ook door rekenen direct toe te passen bij de activiteit koken. Zo maak je de onderwijsstof levendig en tegelijkertijd de activiteiten educatief verantwoord.
3. Organiseer een ouder-kind week waarbij ouders mee mogen doen met de activiteiten. Hierdoor zien de ouders wat er gebeurt in het kader van de Rijke Schooldag, kunnen ze vragen stellen en worden ze onderdeel van het traject.



Scan de qr-code en lees verder in het artikel!

1. Als directeur moet je uitdragen hoe belangrijk je het vindt en mensen uit je team vinden die het initiatief willen en kunnen nemen. Zij dragen het project en zorgen ervoor dat de rest van het team aan boord is.
2. Betrek de leerlingen in het proces om de planning voor de activiteiten rond te krijgen. Zo is de kans op deelname veel groter.
3. Een brede wijkaanpak met naschoolse activiteiten op verschillende locaties zorgt ervoor dat kinderen (en ouders) van verschillende scholen met elkaar in aanraking komen. Zo krijgen ze andere sociale contacten en dat vergroot hun wereld.

“Onze kinderen in het gespecialiseerd onderwijs lijken altijd al minder kansen te hebben. We willen die kansen vergroten, onder andere door cultuur, kunst, muziek, sport, theater; alles wat het leven net iets leuker maakt.”

— Bianca Vleugel, schoolleider

# Een speciale school met een nog specialer programma



Tilburg



GO, VSO, VMBO en EMB



682 leerlingen



Grote stad, kansrijk



Coalitie van Gemeente Tilburg, Factorium, CiST, R-Newt en diverse maatschappelijke organisaties op het gebied van welzijn, cultuur en sport.

## Hoe ziet de Rijke Schooldag er bij jullie uit?

‘Elke dag kun je zowel onder als ná schooltijd aan activiteiten deelnemen zoals muziek, dans, sieraden maken, fotografie, 3D-ontwerpen, schilderen, maar ook museumbezoeken en andere uitstapjes.’

## Wie regelt de activiteiten?

‘De cultuurcoach van het cultuurcentrum coördineert op wijkniveau de Rijke Schooldag. Zij regelt de planning en het contact met alle aanbieders. Op de school is de interne cultuurcoördinator de contactpersoon voor de cultuurcoach. Zij zorgt ervoor dat alles op locatie geregeld is.’

## Wie is een opvallende samenwerkingspartner?

‘Het Elisabeth-TweeSteden Ziekenhuis heeft een lab waar met een 3D-printer medische modellen worden gemaakt voor chirurgen om op te oefenen. De leerlingen mogen in dat lab een kijkje nemen om direct de toepassing te zien van wat ze leren. Voor onze leerlingen is het heel belangrijk om dat toekomstperspectief te zien.’

## Wat levert de Rijke Schooldag jullie op?

‘Sommige leerlingen komen van het regulier onderwijs, en dat voelt dan soms als falen. Van ‘daar heb ik het niet gered, dus ik zit nu op gespecialiseerd onderwijs?’ Meedoen aan deze activiteiten geeft ze meer vertrouwen en daardoor zie je ze groeien. En als je dan na 4, 5 jaar hoort dat het supergoed met ze gaat, dan is je doel bereikt.’

## Welke tip(s) heb je voor scholen die geen gebruik kunnen maken van de subsidie School en Omgeving?

‘Kijk eerst in je directe netwerk; het team op school en de ouders van de kinderen. Kunnen zij een activiteit aanbieden die past bij onze school en manier van onderwijs. En welke talenten en interesses zitten er in je team? Een activiteit of les vanuit hen hoeft niets te kosten.’



Scan de qr-code, bekijk de video en méér tips van deze Flagshipschool!



# Middelgrote stad met een 'Element Go'-coördinator



Middelburg



Primair Onderwijs



118 leerlingen

Middelgrote stad,  
kansenvijk

Coalitie van vier basisscholen van Archipel scholen, Sportaanbieder Skills4life, KOW kinderopvang, KEW cultuureducatie, gemeente Middelburg.

## Hoe ziet de Rijke Schooldag er bij jullie uit?

'De Rijke Schooldag is op maandag, dinsdag en donderdag. Om 14.30 is de school uit en er zijn activiteiten van 14.45 tot 15.30 uur en van 15.45 tot 16.30 uur. Er zijn blokken van vakantie tot vakantie. Leerlingen kunnen van alles doen: ukelele, graffiti, beeldende kunst, sport, paardrijden, koken, rap, toneel. Per activiteit zijn er zo'n 12-18 deelnemers.'

## Wie regelt de activiteiten?

'Dat deed de directeur eerst zelf, maar inmiddels is er een leerkracht die nu ook 'Element Go'-coördinator is. In samenwerking met de aanbieders van de activiteiten en de leerlingenraad verzorgt zij de planning van alle activiteiten. Na elk blok is er een evaluatie. Op de dag zelf regelen de conciërge, pedagogisch medewerker en/of de coördinator alles. Van een koekje en drankje in de pauze tot het vrijmaken van lokalen en iedereen op de juiste plek krijgen.'

**'Het contact met elkaar, de ouders en de kinderen is enorm verbeterd sinds de Rijke Schooldag. Het gemeenschapsgevoel in de wijk is veel sterker geworden!'**

— Chantal Oude Elferink, schoolleider

## 3

## TIPS

## ...van Het Element

1. Gewoon beginnen! Je kunt alles bedenken van tevoren, maar door het te doen ga je vanzelf zaken tegenkomen die je kunt verbeteren of veranderen om je programma goed te stroomlijnen. Start eventueel met een pilot en evalueer.
2. Neem de kinderen mee in wat ze willen en hoe zij het zien. Dat kan vanuit een leerlingenraad of vanuit de klas. Maak ze enthousiast. Daarnaast is het goed om heldere afspraken te maken over het opgeven en ook daadwerkelijk op komen dagen.
3. Informeer de ouders over wat het programma inhoudt, maar ook over wat het niet is. Geef duidelijk aan dat de leerlingen moeten worden ingeschreven en dat je daarmee een verplichting aangaat. Bijvoorbeeld dat kinderen moeten worden opgehaald. Heldere communicatie via de ouderapp, nieuwsbrief of een-op-een op het schoolplein is erg belangrijk.

### Wie is een opvallende samenwerkingspartner?

'Cultuurpunt Walcheren is de tussenpersoon tussen onze school en de partijen die een activiteit komen verzorgen. Ze hebben een uitgebreid netwerk en helpen ons bij het vinden van de juiste aanbieders. Je kunt veel online vinden, maar zzp'ers zijn vaak lastiger te vinden. Terwijl we juist hen graag bij onze school willen betrekken!'

### Wat levert de Rijke Schooldag jullie school op?

'Het welzijn van de leerlingen is verbeterd. Ze ontdekken talenten bij zichzelf, krijgen zelfvertrouwen, leren samenwerken. Er ontstaat een hele sterke sociale omgeving binnen de school, zowel onder schooltijd als daarna. Daarnaast zien we meer betrokkenheid van ouders en worden ze vrijwilliger om de activiteiten te ondersteunen. Dit zorgt voor een veilige en ondersteunende leeromgeving.'

### Welke tip(s) heb je voor scholen die geen gebruik kunnen maken van de subsidie School en Omgeving?

'Maak gebruik van alle contacten binnen de school. Benader de logopedist, misschien kent zij nog een buurvrouw die wil komen schilderen of kan die ene opa van een leerling vogelhuisjes komen timmeren... Via netwerken kom je vaak al ver, en met een duidelijke uitleg over het doel: namelijk activiteiten voor kinderen, zijn er veel mensen bereid om te helpen.'





'Door de Rijke Schooldag zijn er ontmoetingen tussen leerlingen die elkaar anders nooit zouden leren kennen. Dit levert prachtige vriendschappen op en maakt de school nog mooier.'

— Soufian Arjoch, coördinator

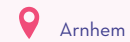
3

TIPS

...van 't Venster

1. Betrek leerlingen bij het programma door ze na te laten denken over verbeteringen en uitbreidingen. Zo creëer je betrokkenheid en eigenaarschap.
2. Kijk welk aanbod je mogelijk al in je team hebt, bijvoorbeeld een docent die van een hobby een activiteit op school wil maken. Geef dat voldoende tijd en ruimte. Het benutten van de talenten van je docenten zorgt bij hen voor meer werkplezier.
3. Een gezamenlijk einddoel houdt jongeren gemotiveerd om ergens langere tijd aan te werken. Denk aan een voorstelling, optreden, of expositie. Die presentatiemomenten zijn ook een goede manier om de ouders en verzorgers te betrekken bij het programma.

## Verbinding vinden



Arnhem



Voortgezet onderwijs  
(VMBO)



1047 leerlingen



Grote stad, kansenvijk



Coalitie van Gemeente Arnhem, Rozet, Presikhaaf University, Sportbedrijf Arnhem, SASS, Hogeschool Artez, AM-sportteam, Natuurcentrum Arnhem, ROC Rijnijssel, Rijnstad.

### Hoe ziet de Rijke Schooldag er bij jullie uit?

'Op dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag worden na schooltijd verschillende activiteiten aangeboden van 15.00 uur tot 16.00 uur. Denk aan mode, techniek, koken, beeldende kunst, voetbal, dans, muziek, basketbal, kickboksen, en nog veel meer.'

### Wie organiseert de activiteiten?

'De school heeft een docent en een pedagogisch medewerker beiden voor 0,4 FTE aangesteld als coördinatoren van het programma. Zij regelen de planning, de inschrijvingen, het contact met de aanbieders en het contact met de ouders. De school heeft verschillende praktijklokalen waar de activiteiten aangeboden worden.'

### Wie is een opvallende samenwerkingspartner?

'Drie Gasthuizen, een woonzorgcentrum voor ouderen is een leuke partner. Een keer per week komen senioren met een busje naar 't Venster en krijgen ze brunch in ons restaurant die wordt gemaakt en geserveerd door leerlingen. Bij de brunch spelen de leerlingen ook bingo met de senioren. Dit

levert mooie interacties op en geeft de leerlingen een mooi inzicht in werken in de horeca en de zorg.'

### Wat levert de Rijke Schooldag jullie op?

'In de klas moeten de leerlingen iets, maar met de naschoolse activiteiten mogen ze iets. In de uren van de Rijke Schooldag voelen de leerlingen zich vrijer en zijn daardoor toegankelijker voor een gesprek en ook voor begeleiding. Dat versterkt de band tussen leerling en school.'

### Welke tip(s) heb je voor scholen die geen gebruik kunnen maken van de subsidie School en Omgeving?

'Je kunt met onderwijsassistenten, gymdocenten of stagiairs van andere opleidingen (sport en bewegen, sociaal werk, hogeschool voor de kunsten) in het verlengde van een baan ook in de naschoolse uren iets organiseren. Bij ons begon het vanuit sportactiviteiten die door een gymdocent werden georganiseerd. Vanuit daar kun je de meerwaarde laten zien aan directie, bestuur of gemeente. En op die manier ook budget krijgen om het uit te bouwen.'

# Ondernemerschap en lokale samenwerkingen



Utrecht



Voortgezet onderwijs



199 leerlingen

Grote stad,  
gemengde wijk.

Coalitie van Gemeente Utrecht, PMA Management, SportUtrecht, Stichting Jongleren

## Hoe ziet de Rijke Schooldag eruit?

‘Van maandag tot en met donderdag is er in de middag een verlengd aanbod van 15.00 tot 17.00 uur. Onder schooltijd is ‘Vrijtijdskunde (VTK)’ geprogrammeerd. Bij de eerstejaars en tweedejaars staat dat wekelijks op het rooster. Eerstejaars ontdekken samen met hun mentor zoveel mogelijk disciplines, tweedejaars kiezen uit een aanbod dat elke vijf weken wisselt. Zo ontdekken leerlingen wat vrije tijd is en wat ze daarin kunnen én willen doen. Van kickboksen, tot dans, freerunning, graffiti en zelfs lasergamen.’

## Wie regelt de activiteiten?

‘Een collega is aangesteld als VTK-coördinator, dit is onderdeel van de Rijke Schooldag. Deze coördinator organiseert alles rondom VTK. Daarnaast is er een collega aangesteld als coördinator van School & Omgeving. Zij regelt alles wat met de subsidie te maken heeft: de planning, het contact met de aanbieders, communicatie richting de ouders, etc.’

## Wie is een opvallende samenwerkingspartner?

‘We werken met kickbokstrainer Angelo Rosalia, die een eigen sportschool in de buurt heeft. Hij heeft veel out-of-the-box ideeën.’

‘Dit programma kan het verschil maken. Leerlingen realiseren zich dat ze iets kunnen, dat ze er mogen zijn en dat ze belangrijk zijn.’

— Marloes Heidekamp, coördinator

Zo komt hij dit jaar met drievoudig Glorywinnaar Donegi Abena voor het tweede jaar op school langs om leerlingen te inspireren. Door middel van een motiverende opdracht kunnen een aantal kinderen kaartjes winnen voor de volgende bokswedstrijd van Donegi, en regelt de coördinator met Angelo vervoer om met alle kinderen ernaartoe te gaan.’

## Wat levert de Rijke Schooldag op?

‘De leerlingen doen naast leuke en ontspannende activiteiten ook veel kennis op van instanties waar ze terecht kunnen na schooltijd voor extra aanbod. Of krijgen hulp bij het zoeken hiervan. Daarnaast leidt

elke samenwerking weer tot een nieuwe samenwerking, waardoor er weer andere activiteiten ontstaan. Het belangrijkste is misschien wel dat leerlingen ontdekken dat ze ergens goed in zijn. Dat maakt zoveel impact, zeker voor een doelgroep die vaak te horen krijgt wat ze niet kunnen.’

## Welke tip(s) heb je voor scholen die geen gebruik kunnen maken van de subsidie School en Omgeving?

‘Zoek overlap binnen verschillende vakgebieden, waardoor je budgetten binnen de scholen kunt koppelen en zo ook de draagkracht kunt vergroten.’

3

TIPS

## ...van Kranenburg Praktijkonderwijs

1. Wij werken heel graag met jongerenwerkers om de brug te zijn tussen de leerlingen en de school. In het kader van sociale veiligheid en welzijn, maar ook om te begrijpen wat er leeft onder de leerlingen zodat je dit kunt verwerken in het aanbod van de Rijke Schooldag.
2. Zoek de samenwerking met het lokale bedrijfsleven. Kranenburg ontvangt bijvoorbeeld afgeschreven laptops, tablets en telefoons. Voor het bedrijf is het maatschappelijk verantwoord ondernemen, voor onze leerlingen de mogelijkheid om digitaal aan de slag te kunnen.
3. Toon ondernemerschap als het gaat over de financiën. Blijf roepen dat je er bent en blijf zoeken naar regelingen en subsidies. En niet zomaar akkoord gaan met de eerste offerte!



Scan de qr-code en lees verder in het artikel!

# Directeur als kartrekker en breed netwerk aan partners

Rotterdam | Primair Onderwijs | 273 leerlingen | Grote stad, kanswijk

Coalitie van Campus Nederland, Gemeente Rotterdam, stichting RVKO, stichting BOOR, ECHT Onderwijs.

## Hoe ziet jullie Rijke Schooldag eruit?

'In de vorm van verlengde leertijd zijn er elke dag activiteiten om aan deel te nemen. Denk aan mode, schilderen, straatvoetbal, muziek, kickboksen, dansen, koken, knutselen en yoga. Maar ook huiswerkbegeleiding of extra taal/rekenen voor wie dat wil of nodig heeft. Daarnaast organiseren we twee vakantieweken per jaar onze Campusweken: dagen vol met cursussen en workshops waar leerlingen aan mee kunnen doen.'

## Hoe wordt de Rijke Schooldag gerealiseerd?

'Met behulp van verschillende partners organiseren we zelf de Rijke Schooldag. Hierin is de directeur vooral de kartrekker. Campus Nederland verzorgt alle activiteiten

en workshops op school. Deze samenwerking is over een lange tijd opgebouwd, waardoor er wederzijds vertrouwen is en Campus het programma volledig zelfstandig kan draaien. In de loop van de tijd zijn er veel partners bijgekomen met aanvullende activiteiten, zoals DOCK en de Excelsior Foundation.'

## Wie is een opvallende samenwerkingspartner?

'Onderdeel van onze Rijke Schooldag is dat alle kinderen vier dagen warme lunch op school krijgen. Dat wordt volledig bekostigd door onze partner JEX, een groot softwarebedrijf uit Rotterdam. Via een andere partner uit ons netwerk zijn zij bij ons terechtgekomen. JEX werft op hun beurt ook

weer lokale donateurs voor hun Foundation. Zo wordt het lokale netwerk alleen maar sterker en de lijntjes korter.'

## Wat levert de Rijke Schooldag jullie op?

'Door ons rijke aanbod aan activiteiten hebben wij steeds meer onze plek in de wijk weten te vinden. We zijn nu niet alleen maar een school, maar ook echt een ontwikkelplek. Wij hebben daarnaast ook nooit last gehad van het lerarentekort. Door alles wat wij doen is onze school veel aantrekkelijker geworden voor leerkrachten en pabostudenten. Maar ook voor partners in de wijk overigens. Het heeft een soort sneeuwbal effect veroorzaakt.'

## Welke tip(s) heb je voor scholen die geen gebruik kunnen maken van de subsidie School en Omgeving?

'Zoek partners in de wijk, en begin klein. Het hoeft niet veel te kosten namelijk. Wat ook helpt is om jezelf via LinkedIn te profileren, dat helpt om samenwerkingen op te zetten. Wij wilden bijvoorbeeld heel graag judopakken voor op school. We hebben via social media een oproep gedaan en genoeg oude judopakken gedoneerd gekregen om alle kinderen die deelnemen aan de judo-activiteit te voorzien van een pak. Zo zet je ook je eigen, persoonlijke netwerk in.'

## 3

## TIPS

## ...van De Bavokring

1. Inventariseer de behoefte van de school. Een aanbod moet altijd passend zijn op de behoefte om echt waarde toe te voegen. Dus als school is het belangrijk om te weten wat jij wil, en als aanbieder is het net zo belangrijk om te weten wat de school wil.
2. Betrek ook ouders bij de Rijke Schooldag. Daarmee neemt het aantal deelnemende kinderen toe, en dus ook de groei die zij doormaken. De ouders betrekken kan bijvoorbeeld door een koffie-uurtje met vrije inloop, of door workshops over opvoedkundige vraagstukken aan te bieden.
3. Investeer in je (lokale) netwerk. Vaak zijn er in de eigen wijk meerdere partijen die kunnen meewerken aan een Rijke Schooldag, in een grote of kleine rol. Door in gesprek te gaan kun je overeenkomsten in de organisatiedoelen vinden. Dat kan het begin van een mooie samenwerking zijn.

**'Een Rijke Schooldag kost tijd om op te zetten, daar moet je in investeren. Maar het levert zo veel op, dus het is de investering waard!'**

— Kristel van Dalsum, schoolleider van KBS De Bavokring



Scan de qr-code, bekijk de video en méér tips van deze Flagshipschool!





# Focus op beroepsoriëntatie en betrekken lokale ondernemers



Den Helder



Voortgezet onderwijs (VMBO)



546 leerlingen



Middelgrote stad, krimpgebied, gemengde wijk.



Coalitie van Scholengemeenschap Scholen aan Zee, Gemeente Den Helder, Kopgroep Bibliotheken Den Helder, Triade Centrum voor de Kunsten

## Hoe ziet jullie Rijke Schooldag eruit?

'Elke schooldag zijn er activiteiten tussen 14.30 en 16.30, en op woensdag, donderdag en vrijdag is in de pauze de muziekstudio open. We hebben muziek, bloemschikken, basketbal, zwemmen, techniek, keramiek, crossfit, beeldende kunst, theater en nog veel meer.'

## Wie regelt de activiteiten?

'Er is een docent aangesteld als projectleider Rijke School. Zij wordt hierin ondersteund door twee collega's. Zij regelen de planning, communicatie en praktische zaken. Er is ook een app ontwikkeld, waar externe partijen al hun workshops in kunnen zetten en leerlingen zich makkelijk kunnen aanmelden. Er gaat dan ook een melding naar ouders, die zo direct hun toestemming kunnen geven.'

3

TIPS

## ...van Scholen aan Zee

1. Activiteiten in samenwerking met lokale ondernemers bieden de leerlingen een stukje baanoriëntatie en tegelijkertijd stimuleert het de lokale economie door de mogelijkheden van de eigen omgeving te laten zien.
2. Het werken met een applicatie of een geautomatiseerde tool voor de planning van de Rijke Schooldag kan helpen bij het verminderen van de werkdruk.
3. Via een beurs of event kun je leerlingen kennis laten maken met de verschillende activiteiten om de drempel voor een inschrijving wat te verlagen.

'Kansrijk opgroeien is niet voor iedereen vanzelfsprekend. Dat raakt mij persoonlijk. Ik vind het van essentieel belang dat kinderen kansen kunnen krijgen om zichzelf te ontwikkelen.'

— Peggy Avis, projectleider

## Wie is een opvallende samenwerkingspartner?

'Naast grote maatschappelijke partners, werken we ook graag met kleine ondernemers. En zij met ons! Een voorbeeld is Suus Geluk, die onze leerlingen in haar eigen winkel leert bloemschikken. Ze ontdekken zo niet alleen hoe het is om te werken met bloemen, maar leren ook meer over ondernemerschap en het hebben van een eigen bedrijf.'

## Wat levert de Rijke Schooldag op?

'Dat leerlingen ook kunnen genieten van hun zomervakantie. Afgelopen zomer hebben we een pilot gedraaid door vanuit de Rijke Schooldag een zomerprogramma aan te bieden. Niet iedereen gaat tenslotte op vakantie. Dagelijks waren er leuke activiteiten om aan deel te nemen. Deze pilot heeft heel goed gedraaid, meer dan 50 leerlingen hebben gebruik gemaakt van het aanbod.'

## Welke tip(s) heb je voor scholen die geen gebruik kunnen maken van de subsidie School en Omgeving?

'Wij zijn gestart met de vraag aan ons docententeam: wie wil, vanuit het gegeven vak of een eigen interesse of hobby, eens per maand iets organiseren in de leerlingenlounge, pauze of na schooltijd. Zo organiseerde een docent basketbalwedstijden en -clinics, en konden leerlingen een fotografieworkshop doen. Doordat we dit eens in de zoveel tijd deden, was het enthousiasme van de docenten hoog.'



Scan de qr-code, bekijk de video en méér tips van deze Flagshipschool!



“Wat ervoor nodig is om dit te realiseren?  
Ga in eerste instantie met de gemeente  
en partners in gesprek. Je moet mensen  
mobiliseren en enthousiasmeren!”

— Rob Rijnbeek, schoolleider

### 3 TIPS ..van OBS Step!

1. Doordat de praktische coördinatie van de Rijke Schooldag (inschrijvingen, contact met ouders, voorbereiding van de lokalen) de verantwoordelijkheid van de conciërge is, kunnen leerkrachten zich focussen op het lesgeven. Hierdoor levert de Rijke Schooldag geen extra werkdruk op voor het onderwijsteam, en heeft de conciërge een functieuitbreiding die hem veel werkplezier brengt.
2. Doordat de gemeentelijke welzijnsorganisatie de inhoudelijke coördinatie voor de Rijke Schooldag verzorgt, ontstaat er een schaalvoordeel. Daarnaast kunnen ze het programma op school direct koppelen aan hun lijn van sociaal werk binnen de hele gemeente.
3. Voor sommige activiteiten wordt gebruik gemaakt van ruimtes in het nabijgelegen gebouw voor dagopvang. Hierdoor krijgt de Rijke Schooldag een wijkfunctie.



Scan de qr-code, bekijk  
de video en méér tips  
van deze Flagshipschool!



## Ondernemerschap en lokale samenwerkingen



Almelo



Primair onderwijs



130 leerlingen



Middelgrote stad,  
kansenvijk



Coalitie van drie scholenkoepels, Gemeente Almelo, Welzijnsorganisatie Avedan, kinderopvang en verschillende aanbieders.

### Hoe ziet jullie Rijke Schooldag eruit?

‘Elke schooldag is er naschools aanbod. De dagen worden verdeeld over de groepen zodat elke groep zich voor minimaal 2 activiteiten per week kan inschrijven. De activiteiten zijn van 14.15 tot 15.15 uur. We hebben een breed aanbod op het gebied van sport, wetenschap & techniek en cultuur. Denk aan koken, theater, beeldende kunst, basketbal, ‘mad science’, maar ook sportactiviteiten waar ouder en kind samen aan kunnen deelnemen.’

### Wie regelt de activiteiten?

‘De lokale welzijnsorganisatie, Avedan, coördineert het programma voor 8 scholen in de gemeente. Zij zijn de link tussen de aanbieders en de scholen en maken de plannings. Op school regelt onze conciërge alle praktische zaken: de inschrijvingen, het contact met de ouders en het voorbereiden van de lokalen.’

### Wie is een opvallende samenwerkingspartner?

‘Onze kinderen, vooral de middenbouw, zijn heel enthousiast over ‘Mad Science’. Dat

is een hele creatieve aanbieder die leuke lessen en proefjes doet om kinderen te inspireren voor techniek en natuurkunde.’

### Wat levert de Rijke Schooldag jullie op?

‘De 25 onderwijsuren zetten we als school maximaal in op de kernvakken, vanwege de achterstanden die er helaas zijn. Gelukkig kunnen we er door de Rijke Schooldag voor zorgen dat kinderen krijgen waar ze recht op hebben, namelijk vakken voor hun totaalontwikkeling. Daar zie je de kinderen nieuwe dingen ontdekken die hun belevingswereld groter maakt.’

### Welke tip(s) heb je voor scholen die geen gebruik kunnen maken van de subsidie School en Omgeving?

‘Uit verschillende andere subsidies en regelingen vanuit de overheid of andere instanties zijn veel invalshoeken te vinden om mooie dingen te regelen voor je school. De kaders geven vaak best wat ruimte om een aanvraag te doen die op jouw situatie inspeelt. Maar kijk vooral in je omgeving wat er speelt en met wie je kunt samenwerken. Blijf denken in kansen.’

# De wijk, de wereld

Lelystad | Primair Onderwijs | 235 leerlingen | Middelgrote stad, kansenvijk

Coalitie van Gemeente Lelystad, Sportbedrijf Lelystad, Cultuurcentrum Kubus en 7 schoolbesturen

## Hoe ziet de Rijke Schooldag er bij jullie uit?

'Na schooltijd worden er bijna dagelijks meerdere activiteiten aangeboden van 14.15 uur tot 16.15 uur. Soms zijn er 2 activiteiten van een uur. De activiteiten kunnen plaatsvinden op één van de drie scholen in de wijk. Meestal doen er 12 kinderen mee per activiteit. We bieden activiteiten zoals drumles, koken, natuurclub, mode, zangles en viool. Maar ook sportactiviteiten zoals kickboksen, tennis en zwemmen. Er zijn per schooljaar 2 blokken met een nieuw activiteitenrooster.'

## Wie regelt de activiteiten?

'De coalitie heeft een extern adviesbureau aangesteld om de Rijke Schooldag via het project 'LOL na school' voor heel Lelystad te organiseren. De projectleider regelt de planning, de locaties en het contact met de scholen. De inschrijvingen voor de activiteiten gaan via de website van het project. De kinderbuurtwerker heeft op wijkniveau contact met de ouders en leerlingen over de activiteiten. Op school heeft de directie contact met de projectleider.'

## Wie is een opvallende samenwerkingspartner?

'Kapot Sterk' is een onderwijsprogramma vanuit de gemeente, bedoeld om kinderen bewust te maken van de slechte kanten van criminaliteit en weerbaar te maken tegen criminele ronselaars. Kinderen krijgen gastlessen van een officier van justitie, politieagenten en ze doen een escape room. Het is naar dat zo'n programma nodig is, maar we zijn blij dat het er is. Het is helaas de realiteit voor sommige van onze kinderen en daar moet je ze ook tegen wapenen.'

## Wat levert de Rijke Schooldag jullie op?

'Er is meer sociaal contact. Kinderen gaan na schooltijd niet direct naar huis om tv te kijken of te gamen. Dat is winst. Ze leren samenwerken en hoe je met mensen in gesprek gaat. Op sociaal-emotioneel gebied en qua omgangsvormen gaan de kinderen vooruit. En het geeft ze enorm veel plezier. En als ze mee hebben gedaan aan een leuke activiteit, zoals koken of een uitstapje naar een musical, dan praten ze daar lang over na.'

'Je doet het niet voor jezelf, maar voor de kinderen. Het is spannend, maar het levert de mooiste momenten op als het lukt.'

— Yvonne Verver, directeur

## Welke tip(s) heb je voor scholen die geen gebruik kunnen maken van de subsidie School en Omgeving?

'Je kunt niet alles tegelijk doen, dus bij de start is er ook geen groot budget nodig. Stap voor stap bouw je het project uit. Dat houdt het behapbaar voor zowel ouders en kinderen als het onderwijsteam en de

aanbieders. Dit geeft je ook de tijd om het financiële plaatje rond te krijgen. En blijf in contact met elkaar, ook bij frustraties. In het begin leverde het programma meer werk op dan gewenst en dan loopt de communicatie niet goed. Kijk met elkaar wat je echt wilt en hoe het wel kan.'

3

TIPS

...van De Vuurtoren

1. Door de activiteiten op verschillende locaties te organiseren, verbinden we heel veel kinderen met elkaar. Daarnaast wordt door de kinderbuurtwerker een Kinderwijkraad georganiseerd: kinderen van drie scholen komen daarin met voorstellen waar de gemeente budget voor vrijmaakt, zoals voetbalvedljes of een buurtfeest. Zo raken kinderen ook betrokken bij de wijk.
2. Organiseer een moment op school waarbij je ouders die moeite hebben met de inschrijvingen hierbij kunt helpen.
3. Organiseer een markt, waar ouders in gesprek kunnen gaan met alle partners, zoals de cultuurpartner, de bibliotheek of het Jeugdfonds Sport en Cultuur. Op school voelt het veilig om met die externe instanties te praten.





# De school als sociaal netwerk voor kinderen

 Drachten | 
  Primair onderwijs | 
  477 leerlingen | 
  Kleine stad, kanswijk

 Coalitie van Gemeente Smallingerland, Kinderopvang Kinderwoud, MBO Firda, Sportbedrijf, bibliotheek, Innovatiecluster Drachten, 2 PO scholen, 2 VO scholen, Maatschappelijke Onderneming Smallingerland, Krajicek Foundation, LaForsa, NHL Stenden, De Lawej.

## Hoe ziet de Rijke Schooldag er bij jullie uit?

‘Elke dag zijn er culturele activiteiten zoals dans, zang, percussie, film, rap en theater. Sportactiviteiten en extra (kern)vakken als Engels, scheikunde, natuurkunde, rekenen en techniek. De reguliere schooldag is een half uur per dag verkort en die vullen we met extra activiteiten. En omdat het nog onder schooltijd valt, is het verplicht en bereik je alle kinderen. Na school zijn er van 14.15 tot 16.15 uur extra activiteiten. Er zijn uitstapjes naar musea en voorstellingen en daarnaast is er ook tijdens vakantieperiodes extra aanbod.’

## Wie regelt de activiteiten?

‘De directeur van de school regelt grotendeels het professionele aanbod van de Rijke Schooldag, ondersteund door een coördinator die ook al het naschools aanbod regelt. Hij is inmiddels met pensioen maar erg betrokken bij de wijk en vervult daardoor met zijn netwerk een belangrijke sociale rol. De inschrijvingen gaan via Parro, het ouderportaal.’

## Wie is een opvallende samenwerkingspartner?

‘Samira el Idrissi van de organisatie LaForsa. Zij heeft hier vroeger op school gezeten en is inmiddels drievoudig wereldkampioen Taekwondo.’

‘Wij hebben schitterende kinderen op school, als je het maar wil zien. En dat willen we graag laten zien.’

— Durk Meijer, schoolleider

3

TIPS

...van de Wiken

1. Wij organiseren ons eigen straatfestival, ‘Schitteren(d)’. Daar laten de kinderen zien wat ze geleerd hebben bij dans, percussie, zang en theater. De kinderen krijgen op een positieve manier het podium en het geeft ze veel voldoening als einde van een activiteit. Daarnaast betrek je de ouders en de wijk bij de school en de kinderen.
2. Een lokale ondernemer heeft een kleine lessenserie bedacht om de kinderen een eigen bedrijfje op te laten zetten. Heel eenvoudig en laagdrempelig, maar het geeft onze kinderen zo veel toekomstperspectief en zelfvertrouwen. In vier weken hebben ze met hun ‘bedrijf’ €750,- verdiend wat ze aan KiKa hebben gedoneerd.
3. Je kunt veel mooie combinaties maken: de sportschool en de bibliotheek, waar twee verschillende activiteiten plaatsvinden, zitten naast elkaar. De loopafstand is 20 minuten, maar je kunt de kinderen als één groep samen laten lopen. Tijdens de wandeling kunnen de coördinator en onderwijsassistenten die meelopen goede gesprekken met de kinderen voeren.

Met LaForsa zetten we vechtsport in om de weerbaarheid bij onze kinderen te vergroten. Zij is een grote inspiratiebron voor de kinderen.’

## Wat levert de Rijke Schooldag jullie op?

‘Het is lastig te meten, maar je ziet aan hoeveel er gebruik van wordt gemaakt dat er behoefte is. Je wordt een sociaal netwerk voor de kinderen, maar ook voor de ouders. Buiten de school is er weinig gevoel van gemeenschap. Daarom doen wij wat we doen, de school wordt de gemeenschap. Ook haalt de verkorte tijd ook wat druk weg bij het leerkrachtenteam, en daardoor wordt het onderwijs onder schooltijd beter.’

## Welke tip(s) heb je voor scholen die geen gebruik kunnen maken van de subsidie School en Omgeving?

‘Wij bieden veel kleine activiteiten aan die weinig geld kosten en die vanuit het eigen netwerk worden gecreëerd. Er werken hier bijna 90 mensen en iedereen kent wel iemand die een activiteit kan organiseren. En dan zijn er ook nog de ouders die een talent hebben of iemand kennen. Er is heel veel aanbod als je erop let. Maar je moet het wel weten te koppelen aan je school!’

# Kleine gemeente met sterke lokale samenwerkingen

 Muntendam | 
  Primair onderwijs | 
  120 leerlingen | 
  Dorp in een kleine gemeente

 Coalitie van zes gemeentes, Hanzehogeschool Groningen, welzijnsorganisaties, schoolbesturen en kinderopvangorganisaties en een ondernemersvereniging.

## Hoe ziet jullie Rijke Schooldag eruit?

‘Het hele schooljaar is er een programma met activiteiten die aansluiten op de actuele thema's van de school. De activiteiten worden zowel onder schooltijd als na schooltijd aangeboden. Op dinsdag en donderdag kunnen leerlingen aan de naschoolse activiteiten meedoen. We bieden activiteiten aan op het gebied van sport, cultuur en techniek zoals stopmotionfilms maken, houtbewerking en robotica. Na iedere vakantie wisselen we van thema. Elk blok

staan er weer andere activiteiten op het programma die door verschillende aanbieders worden verzorgd.’

## Hoe wordt de Rijke Schooldag gerealiseerd?

‘De directeur verzorgt het meeste rondom de Rijke Schooldag, van de planning tot het inschrijven van de leerlingen. In samenwerking met verschillende aanbieders, zoals SKKEK en Boom Boom Clap. En met ondersteuning van de interne cultuurcoördinator.’

## 3 TIPS ...van de Parel

1. Maak gebruik van een mix van subsidies om de Rijke Schooldag rond te krijgen. Zo hangt het totale pakket niet af van één enkele regeling.
2. Is er weinig aanbod in je gemeente? Zorg dat je in overleg bent met omringende, ook kleine, gemeentes om de krachten (en dus het aanbod) te bundelen.
3. Koppel activiteiten van de Rijke Schooldag aan onderwijsthema's die op dat moment behandeld worden. Dat zorgt voor een logische, doorgaande leerlijn voor de leerlingen.

## ‘Het is niet moeilijk, maar je moet wel iedereen meenemen!’

— Mariska de Vlucht, schoolleider

## Wie is een opvallende samenwerkingspartner?

‘Samen met ‘De Wijk De Wereld’ mochten leerlingen een bijzonder theaterproject doen. De kinderen haalden eerst verhalen op bij bewoners van Muntendam. Met die verhalen als basis kregen ze een workshop Spoken Word, waarna ze een voorstelling mochten geven in theater Kielzog’.

## Wat levert de Rijke Schooldag jullie op?

‘We merken dat de kinderen nog meer betrokken zijn bij de thema's en daardoor geven kinderen zich heel snel en graag op voor de buitenschoolse activiteiten. Daarnaast ontdekken kinderen dingen die ze normaal nooit zouden ontdekken. Zoals een aantal jongens dat voor het eerst deelnam aan de dansworkshop en dat heel leuk vond.

Kinderen die een bepaalde activiteit hebben gedaan, zoals techniek, nemen hun ervaring weer mee de klas in en enthousiasmeren kinderen die nog niet hebben deelgenomen.’

## Welke tip(s) heb je voor scholen die geen gebruik kunnen maken van de subsidie School en Omgeving?

‘Kijk heel goed in je dorp, stad of omgeving wat er voor aanbod is, eventueel via vrijwilligers. Zo werken wij ook samen met een moestuin in het dorp. Dat loopt via vrijwilligers en kost dus niets. De vrijwilligers zijn vaak gepensioneerd en vinden het heel leuk om met de kinderen te werken. De kinderen hebben op hun beurt weer een leuke buitenschoolse activiteit waar ze iets nieuws kunnen doen of leren.’



Scan de qr-code, bekijk de video en méér tips van deze Flagshipschool!



# Flagshipschool to be

In Drenthe is nog geen Flagshipschool benoemd, maar daar gaat wel verandering in komen. De St. Fransschool in Emmen is nog geen Flagshipschool, maar wil én gaat er wel één worden. Zij staan aan het begin van hun programma voor de Rijke Schooldag via de subsidie School en Omgeving. Om van hun programma een succes te maken, passen ze de praktische tips van andere Flagshipscholen toe.

In 2024/2025 gaat de *Flagshipschool to be* aan de slag. Méér Muziek in de Klas volgt en adviseert de St. Fransschool bij de stappen die ze zetten om een rijk aanbod vol kunst en cultuur te organiseren. Van het projectplan tot de coördinatie en financiering, van het vullen van het programma, tot deelnamegraad en het contact met ouders en partners.

Door ze te volgen vanaf het begin van hun traject, hopen we nog meer mooie lessen te kunnen vinden over wat wel of juist niet werkt. De resultaten van het eerste jaar delen wij aan het einde van het schooljaar 24/25.

Houd [meermuziekindeklas.nl/flagshipscholen](https://meermuziekindeklas.nl/flagshipscholen) in de gaten!



How to Flagship? Stay tuned en zie de praktische tips van onze Flagshipscholen tot leven komen.



Het financieren van naschoolse activiteiten via subsidies, budget-beheer en lokale samenwerkingen.

# Hoe regel je dat nou financieel?

## Een verhaal van OBS De Vuurtoren

De scholen in deze brochure nemen allemaal deel aan School en Omgeving, de subsidieregeling voor een Rijke Schooldag van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Deze regeling is aan te vragen door Categorie A- en Categorie B-scholen op basis van schoolweging. En hoewel School en Omgeving de kans biedt om een Rijke Schooldag uit te breiden, is het voor geen van deze scholen begin van hun programma geweest.

### Een Rijke Schooldag zonder subsidie?

OBS De Vuurtoren in Lelystad heeft al jaren een uitgebreid programma in de naschoolse uren. Ook al ver vóór de regeling School en Omgeving. Directeur Yvonne Verver is duidelijk over hoe zij dat voor elkaar heeft gekregen: 'Het gaat uiteindelijk om ondernemingsdrang ten behoeve van je kinderen. Het begint bij een idee, of een plan. Wat heb ik ervoor nodig om dat te realiseren? Veel dingen hoeven niet eens geld te kosten, maar als het wel wat kost is het uiteindelijk een rekensom.'

### Schoolbudgetten en keuzes

'Met mijn schoolbudget reken ik uit wat ik nodig heb voor personeel, wat ik nodig heb aan materiaal, en wat er dan overblijft. Waar wil ik dan mijn budget aan uitgeven, wat vind ik belangrijk? Dat zijn keuzes die je maakt. Wij werken bijvoorbeeld veel met onderwijsassistenten en leerkrachtondersteuners die via de Pabo doorgroeien tot leerkracht. Hierdoor blijft er formatiegeld over, wat ik ergens anders weer kan besteden.'

### Potjes, potjes, potjes

'Naast eigen budget kijken we ook altijd naar welke 'potjes' we kunnen gebruiken. We hebben veel NPO-geld ingezet voor activiteiten, maar ook de subsidie voor het verbeteren van de basisvaardigheden. Dat lukte door veel van de culturele activiteiten te koppelen aan taalvaardigheid en rekenvaardigheid. Ook CmK werd ingezet voor buitenschoolse activiteiten, in plaats van onder schooltijd. Gewoon door het gesprek aan te gaan.

Onze kinderen hebben er meer baat bij om langer op school te blijven en dingen te ontdekken die ze thuis niet zullen ontdekken, daarom konden we het zo organiseren. Het gesprek aangaan is sowieso altijd één van de dingen die je moet doen als het gaat om de financiering.'

### Spannende pitches

'Ga naar de gemeente toe, naar de ondernemersvereniging toe, naar de Rotary toe. Zij kunnen financiële gaten dichtten. Pitchen is spannend, maar dat moet je gewoon doen. Je doet het namelijk niet voor jezelf, maar voor de kinderen. Het levert de mooiste momenten op als het lukt. Je gaat ook 'nee' horen, maar als je een 'ja' krijgt geeft dat een geweldig gevoel. En houd dan

het contact. Ik heb jarenlang mensen uitgenodigd om te kijken, bij presentaties of afsluitingen. Zo blijven ze betrokken en dat houdt de relatie met de school sterk.'

### Doen wat we doen

'Onderaan de streep is het een houding, een mindset. Je moet omdenken: hoe kan het wel? Wat heb ik ervoor nodig? En niet afwachten, maar het najagen. Dan komt er altijd wel iets of iemand op je pad waar je mee kunt werken. Zo kwam er voor ons opeens School en Omgeving, die het in één klap mogelijk maakte om te financieren wat we al jaren aan het opbouwen waren. En ook als die regeling ooit weer stopt, weet ik zeker dat we weer iets nieuws vinden om te doen wat we doen.'



# 10 Vragen

## Voor De Rijke SchoolDaG

Frank Studulski, Sardes

- 1 Welke ontwikkelingsvragen spelen er bij de kinderen? Zijn er specifieke doelgroepen?
- 2 Wat doen coalitiepartners en de school al?
- 3 Wat zijn doelen of thema's?
- 4 Wie zou het kunnen regelen?
- 5 Wat wil je continueren of uitbouwen?
- 6 Welke partners heb je? Zijn die goed?
- 7 Zijn er goede ruimtes en materialen?
- 8 Hoe ga je communiceren en registreren?
- 9 Hoe ziet het rooster eruit voor het komende (half) jaar?
- 10 Evalueren: hoe ga je dat doen?

En vergeet ook niet de praktische punten, zoals:

- **Financiën** - het maken van een begroting
- **Kinderopvang** - stem het aanbod en de deelname af met de BSO
- **Veiligheid** - regels en verantwoordelijkheden
- **Zorg** - zijn er kinderen die een ondersteuningsbehoefte (of medicijnen) hebben?
- **Vervoer** - goede afspraken en verantwoordelijkheden.
- **Verzekeringen** - wat is er geregeld; wie is verantwoordelijk?
- **Ophalen kinderen** - afspraken over het ophalen van de kinderen
- **Beheer** - wie ziet toe als de school langer open is voor de naschoolse activiteiten

## COLOFON

---

**Méér Muziek in de Klas**  
Sarphatikade 22-1  
1017 WV AMSTERDAM

020 - 82 04 734  
info@meermuziekindeklas.nl

**Samenstelling:**  
Sanne Boon, Koen Egberts, Wieke van Veggel

**Fotografie**  
SetVexy

**Ontwerp**  
Ape to Zebra, Amsterdam

---

**meermuziekindeklas.nl**





[meermuziekindeklas.nl/flagshipscholen](https://meermuziekindeklas.nl/flagshipscholen)