

Verslag Inspiratiesessie Twente, 10 oktober 2024

Op donderdagavond 10 oktober 2024 kwamen onderwijs- en kinderopvangprofessionals, culturele aanbieders, medewerkers van de gemeente en andere betrokkenen samen voor een inspirerende sessie over de rol van kunst, cultuur en techniek in de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en jongeren. Deze bijeenkomst, georganiseerd door *Meer Muziek in de Klas*, *Stichting Noaberkracht* en *Kids4Twente*, bood deelnemers de kans om geïnformeerd te worden, ideeën uit te wisselen en waardevolle input te leveren voor een lopend onderzoek rondom dit thema. Dit alles onder leiding van dagvoorzitter Karim Amghar, die met zijn energieke en inspirerende stijl de avond soepel begeleidde.

Een urgente missie: kansen creëren in Twente Wethouder Harmjan Vedder benadrukte in zijn openingswoord de uitdaging waar Enschede voor staat: een stad die soms vooroploopt in technologische ontwikkelingen, maar ook te maken heeft met hoge armoede en beperkte kansen voor kinderen. Hij sprak vol trots over initiatieven zoals De Huiskamer bij basisschool De Spinner, maar benadrukte ook dat er nog veel werk te doen is. "Onderwijs moet weer vensters openen," stelde hij, verwijzend naar het belang van kunst, cultuur en techniek om kinderen bredere perspectieven te bieden. De boodschap was helder: we kunnen en willen niet toekijken; we gaan samen bouwen aan een hoopvolle toekomst.

Wetenschap en praktijk: de kracht van cultuur Keynote speaker Mark Mieras, wetenschapsjournalist, deelde inspirerende inzichten over hoe kunst en cultuur bijdragen aan de ontwikkeling van de hersenen. Zijn bevindingen onderstreepten het belang van zelfsturing, creatief denken en veerkracht, met name voor kinderen uit kansarme gezinnen. Hij benadrukte hoe cultuur en muziek de ontwikkeling van deze vaardigheden kunnen versterken, wat uiteindelijk resulteert in diepere sociale verbindingen, meer zelfvertrouwen en een hernieuwd gevoel van hoop.

Lees [hier](#) meer over het onderzoek van Mark Mieras.

Praktische inspiratie: Effectuation en Flagshipscholen Joyce van der Niet gaf met de Effectuation-methode inzicht in hoe een ondernemende mindset ons kan helpen om kansen te zien en benutten, zelfs in uitdagende situaties. De principes zoals 'Lemonade', waarbij onverwachte tegenslagen juist als kansen worden benut, inspireerden de deelnemers om met een open, flexibele houding naar verandering te kijken.

Download [hier](#) de principes van 'effectuation' en bekijk toelichting van Joyce van der Niet.

Daarnaast werd een video getoond van *Step!* uit Almelo, een van de twaalf *Flagshipscholen* in Nederland. Deze school biedt een rijke schooldag vol kunst en cultuur en laat zien hoe dit in de praktijk kan bijdragen aan een positieve ontwikkeling van kinderen.

Bekijk [hier](#) de video *Step!* en andere *Flagshipscholen*.

Werksessies: de kracht van samenwerken Tijdens de interactieve werksessies werkten de deelnemers in kleine groepen aan thema's zoals duurzame inzetbaarheid, naschools aanbod, en sociaal-emotionele ontwikkeling. Er werden ideeën uitgewisseld over hoe scholen, cultuurorganisaties en wijkinitiatieven beter kunnen samenwerken en hoe het naschoolse aanbod meer variatie en diepgang kan bieden, afgestemd op de behoeften van kinderen. Een van de belangrijkste uitkomsten was het belang van maatwerk: niet alleen kijken naar wat wordt aangeboden, maar vooral naar wat kinderen nodig hebben en hoe we dat samen kunnen realiseren. Of het nu gaat om muziek, sport of andere creatieve initiatieven, de focus ligt op het versterken van de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en het vergroten van hun kansen.

Met deze inspiratietour hebben we samen concrete stappen gezet naar een toekomst waarin kunst, cultuur en techniek een krachtige bijdrage leveren aan de groei en het welzijn van kinderen. Laten we deze energie vasthouden en blijven bouwen aan een hoopvolle en kansrijke toekomst!

Oplevering werksessie

1. Afstemming tussen school en aanbieder

- Samenwerking: Regelmatig contact helpt om beter aan te sluiten op de behoeften van leerkrachten en leerlingen.
- Breed perspectief: Stimuleer een ruimere kijk op cultuur en verantwoordelijkheid bij leerkrachten en leerlingen.
- Coördinatie: Centrale regie door bijvoorbeeld een bovenschoolse cultuurcoördinator kan zorgen voor een effectievere inzet van cultuurgelden.

2. Invulling van naschools aanbod

- Trajecten met impact: Langdurige programma's hebben meer effect, zeker als kinderen na een 'proeverij' kunnen kiezen voor verdiepende trajecten.
- Aansluiten behoefte scholen: Maak inzichtelijk wat leerlingen zelf willen doen en kijk vervolgens naar passend aanbod.
- Aansluiten behoefte aanbieders: Een uurtje lesgeven is voor een zelfstandige vaak niet interessant. Ondervang dit door bijvoorbeeld een specialisatie aan een jaargroep te koppelen, of door aanbieders per blok door te schuiven (8 weken theater in de bovenbouw, dan 8 weken onderbouw).

3. Sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en jongeren

- Gelijke kansen: Biedt iedereen toegang tot educatieve en creatieve kansen bij naschools aanbod of verlengde schooldagen.
- Vakoverstijgende samenwerking: Integratie van creatieve vakken als dans in het dagelijkse onderwijs vergt tijd en training voor leerkrachten. Ondersteun leerkrachten hierin, door het inzetten van professionals/ vakdocenten.
- Betrokkenheid van vakdocenten: Zorg voor goede terugkoppeling van vakdocenten naar leerkrachten, ondersteund door vertrouwen en heldere afspraken.

4. Duurzame inzetbaarheid van naschools aanbod

- Lokale samenwerkingen: Verbinden van scholen met wijkinitiatieven en verenigingen kan bijdragen aan een duurzaam aanbod.
- Financieringsmogelijkheden: Acties en sponsoring kunnen hieraan bijdragen.
- Gemeenschapszin: Delen van middelen en inspanningen kan leiden tot een sterker en duurzamer aanbod.

5. Pedagogische vaardigheden

- Kindgericht werken: Geduld, inlevingsvermogen en een oordeelvrije houding staan centraal; kinderen krijgen een actieve rol.
- Transparante communicatie: Vroegtijdige communicatie met ouders helpt bij betrokkenheid en enthousiasme.
- Duidelijke afspraken: Samen met de groep spelregels bepalen en een vertrouwde assistent toevoegen aan het programma kan structuur en veiligheid bieden.