

1. Luister naar fragment 1. Hoe klinkt deze muziek? Omcirkel het woord dat jij het beste vindt passen.

vrolijk	verdrietig	eng
boos	mysterieus	romantisch
spannend	ontspannend	nerveus

2. Luister naar fragment 2. Hoe klinkt deze muziek? Omcirkel het woord dat jij het beste vindt passen.

vrolijk	verdrietig	eng
boos	mysterieus	romantisch
spannend	ontspannend	nerveus

3. We gaan geluiden maken bij ons eigen verhaal. Dat doe je zo:

**Stap 1.** Lees het verhaal door en onderstreep elk woord waar een geluid bij past. Dat kan een concreet geluid zijn (bijvoorbeeld: hij hoorde voetstappen in de gang), maar ook een sfeer of emotie (bijvoorbeeld: hij vond het best wel eng in het donker).

**Stap 2.** Schrijf de woorden die je wilt gaan gebruiken in de goede volgorde over in het schema op de volgende bladzijde in de kolom 'woord'.

**Stap 3.** Bedenk bij elk woord met welk voorwerp je daar geluid bij kan maken. Dat kan een voorwerp van thuis zijn, maar ook een voorwerp uit de klas of met je lichaam. Schrijf het voorwerp in de kolom 'voorwerp'.

**Stap 4.** Spreek af wie wat gaat doen. 1 iemand leest voor, de anderen maken de geluiden. Schrijf in het schema op wie voorleest (bovenaan) en wie welk geluid maakt in de kolom 'wie'.

**Stap 5.** Oefen het geluidenverhaal een paar keer, zodat iedereen goed weet wat hij moet doen.

**Stap 6.** Neem het geluidenverhaal op.

**Stap 7.** Laat het geluidenverhaal aan de anderen horen.

