



# Lesbrief

middenbouw

Spelen en zingen

# 1. Spelen met kleurnotatie

*Zing en speel mee met een boomwhackerlied*



**Muzikale activiteit:** Zingen en spelen



**Moeilijkheidsgraad:**



**Tijdsduur:** 30 minuten



**Vorbereidingstijd:** 5 minuten



**Benodigdheden:**

- Lied met boomwhackers:

<https://www.youtube.com/watch?v=YpFegKX64NY&list=RDQMfrWDGfvi3So&index=6>

- Boomwhackers
- Liedtekst Vader Jacob (onderaan deze lesbrief)

**Leerdoel:** De leerlingen spelen mee met de boomwhackers op een grafische notatie. Ze zingen ook een stuk mee en leren te differentiëren tussen snelle en langzame ritmische notatie en de symbolische weergave hiervan.

Je verkent de wereld van kleurnotatie en speelt mee met een lied. Ieder speelt zijn eigen kleur en let op de timing, zo laten jullie samen het lied klinken!

## 1) De boomwhackers

Verken met de klas de boomwhackers. Wat zie je, wat hoor je, wat kun je er allemaal mee doen? Laat alle leerlingen een keer spelen en luister naar de verschillende klanken. Welke volgordes kun je ermee maken?

## 2) Vader Jacob zingen

Leer de leerlingen het lied Vader Jacob te zingen. Bespreek welke stukjes sneller zijn, waar de hoogste en de laagste toon in het lied zitten.

*Tip: deze werkvorm is met elk lied toe te passen waar een boomwhackerpartij van is en die door de leerlingen snel mee te zingen is.*

### **3) Meespelen met vader Jacob**

Bekijk de meespeelvideo en speel een stukje mee. Bespreek het verschil in toonhoogte en hoe dit zichtbaar is. Bespreek ook de afstand tussen 2 noten en wat een grotere of kleinere afstand betekent (langere afstand=langere toonduur of een langzamer ritme). Als de leerlingen het verschil ervan inzien kunnen ze dit meenemen in het spelen. Speel de video nogmaals mee. Herhaal eventuele lastige stukjes door ze zonder muziek (stilstaand beeld) te spelen of een aantal keer te herhalen.

*Tip: Voor de verdieping kun je ook met de klas de partituur zelf maken met gekleurde vellen. Begin bij de eerste muzikale zin. Geef de kleuren en laat de leerlingen met de boomwhackers ter controle de volgorde neerleggen.*

### **4) Speel en zing het lied**

Speel het gehele lied met de boomwhackers en zing mee. Je kunt hier eindeloos variëren door bijvoorbeeld;

- De halve klas zingt en de andere helft speelt de boomwhackers
- Het hele lied in canon zingen of spelen
- Canon afwisselend met zang en boomwhackers
- Het lied herhalen waarbij de hele klas zingt en daarna de hele klas speelt

### **5) Zoek en speel een eigen boomwhackerlied**

Zoek zelf of gezamenlijk met de klas een ander boomwhackerlied. Speel deze een paar keer door. Wat is er moeilijk of makkelijk? Wat valt je hier op in de snelheid en de afwisseling van de tonen?

# Bijlage

## Liedtekst Vader Jacob

Vader Jacob, vader Jacob  
Slaapt gij nog? Slaapt gij nog  
Alle klokken luiden, alle klokken luiden  
Bim bam bom, bim bam bom

Vader Jacob, vader Jacob  
Slaapt gij nog? Slaapt gij nog  
Alle klokken luiden, alle klokken luiden  
Bim bam bom, bim bam bom