



Lesbrief

bovenbouw

Kleuren met je ogen

Kleuren met je oren

‘Oefen je gehoor en werk samen met behulp van de boomwhackers’



Muzikale activiteit: luisteren, spelen en samenwerken



Moeilijkheidsgraad: Bovenbouw



Tijdsduur: 30 minuten



Vorbereidingstijd: 5 minuten



Benodigdheden:

- Xylofoon of ander instrument waarop een toonladder gespeeld kan worden
- Boomwhackers
- Afbeelding boomwhacker toonladder (Bijlagen)
- Een meespeelvideo voor boomwhackers, bijvoorbeeld:
<https://www.youtube.com/watch?v=Mhlwo92fugk>
- Backbeat:
<https://www.youtube.com/watch?v=uH1MrhJZ2NA>

Leerdoel: De leerlingen leren gericht te luisteren naar verschillen in toonhoogte binnen een toonladder, in combinatie met actieve focus op samenwerking en spelen met plezier. Ook wordt er een boomwhackerstuk gespeeld.

KLEURENTRAP

Maak kennis met de diatonische toonladder en werk samen om deze te laten klinken.

Je gaat luisteren naar de toonladder waar heel veel muziek uit is opgebouwd. Zonder te praten werk je samen om deze toonladder na te bootsen met boomwhackers.

1) De toonladder (5 min.)

Beluister samen de toonladder van C groot. Deel de boomwhackers uit en bespreek de zichtbare en hoorbare verschillen. Laat de leerlingen in volgorde gaan staan van de laagst naar de hoogst klinkende boomwhackers.

Laat de leerlingen om de beurt per kleur spelen en beslis met de groep of dit de juiste toonladder maakt. Controleer waar nodig met de gespeelde toonladder op xylofoon of geluidsfragment. Eindig door eenmaal de volledig kloppende toonladder te spelen.

2) Samenwerken (10 min.)

Laat elke leerling goed kijken wie er dezelfde kleur boomwhacker heeft als zichzelf. Vorm gezamenlijk een kring waarbij iedereen met dezelfde kleur verspreid staat over de kring. Nu wordt het tijd om echt op elkaar te letten! Dit spel doen we in stilte en zonder overleg. Bij het startsignaal van de docent mogen de leerlingen een toonladder maken, maar dit keer speelt er van elke kleur maar 1 leerling. Wanneer de verkeerde volgorde wordt gespeeld, of wanneer er 2 of meerdere boomwhackers tegelijk klinken start het spel opnieuw. Hoeveel pogingen hebben jullie nodig om de hele toonladder te laten klinken?

Lukt dit snel? Probeer de toonladder dan ook eens 'achterstevoren', dus van hoog naar laag

3) Doorgeven (5 min.)

Bij dit spel wordt de toonladder even losgelaten, maar is de samenwerking des te belangrijker! Alle leerlingen blijven in een kring staan en houden de boomwhacker in hun rechterhand. De docent zet een backbeat aan of telt een vierkwartsmaat en

herhaalt dit steeds (1,2,3,4,1,2,3,4, etc.). Elke tel krijgt hierbij een actie die de hele klas gezamenlijk uitvoert:

1. Sla de boomwhacker in je linkerhand en houd die daarna vast met enkel je linkerhand
2. Steek de boomwhacker uit naar je linkerbuurman
3. Pak de uitgestoken boomwhacker van je rechterbuurman aan. Laat de naar links uitgestoken boomwhacker los wanneer je buurman hem aanpakt
4. Herpak je boomwhacker in je rechterhand
1. Herhaal

Begin heel langzaam en oefen elke actie droog door langzaam mee te tellen. Gaat het goed? Zet dan een beat aan en kijk welk tempo jullie samen kunnen volhouden. Zet de leerlingen aan tot snelle gezamenlijke oplossingen bedenken wanneer er bijvoorbeeld een boomwacker valt.

4) Meespelen met een boomwhackerstuk (10 min.)

Laat de leerlingen op hun plek plaatsnemen en speel mee met een meespeelvideo van youtube, 123zing of een ander medium naar keuze. Oefen vooral met luisteren naar de melodie, dus de opeenvolging van toonhoogte in een vast ritme. Oefen een deel met de video samen. Daarna zet je een stuk van de video op pauze en speel je zonder begeleidingsmuziek de melodie in beeld. Laat de leerlingen actief luisteren of de melodie nog kloppend is. Wat kan er worden verbeterd?

Speel ter afsluiting het hele lied nog eens samen!

Bijlage

Toonladder in boomwhackerkleuren

