

MééR
MuZiek
iN De
KLAS.

Lesbrief MuziekSpeeltuin

Welles nietes

Deze lesbrief is geschreven door pabostudenten van de hogescholen in Rotterdam. Ze deden mee aan de studentenchallenge in het kader van het MuziekopleidersAkkoord.



DOELEN

Aan het einde van de les **weten** de leerlingen:

- een aantal tegenstellingen te benoemen.

Aan het einde van de les **kunnen** de leerlingen:

- het lied “Welles nietes” zingen.
- het lied in de muziekspeeltuin spelen.

BENODIGDHEDEN

- De linkjes uit deze lesbrief.
- MuziekSpeeltuin (voor locaties: zie de Méér Muziek in de Klas website).
- Digitaal schoolbord met internettoegang of een instrument ter begeleiding.

Extra: Boomwhackers

Bedoeld voor: groep 3-6

Tijdsduur: Circa 30 minuten

De schuingedrukte informatie in deze lesbrief is als instructie aan de leerlingen geschreven.



1. INLEIDING

Tijdens deze les zullen we samen een liedje gaan zingen en spelen. Je hoort zo een geluidsfragment.

- *Valt je iets op aan de tekst? (De tegenstellingen).*

De leerkracht laat een fragment horen. De leerlingen geven daarna antwoord. Daarna stelt de leerkracht een vervolgvraag:

- *Welke tegenstellingen kennen jullie nog meer?*

2. WELLES NIETES ZINGEN

Laat eerst het gehele liedje van het origineel horen via [deze link](#). Het tempo ligt in deze versie hoger dan in de MuziekSpeeltuin dus je kunt het liedje ook iets langzamer afspelen.

Begin met het refrein. Zing deze nogmaals voor en laat de kinderen daarna meezingen. Doe dit tot de kinderen het refrein mee kunnen zingen.

Zing vervolgens het eerste couplet. Zing zelf steeds het eerste woord en laat de kinderen de tegenstelling zingen. Zo zing je zelf: "Ik zeg A" en de kinderen: "Ik zeg B". Wanneer het eerste couplet goed verloopt ga je naar het tweede couplet.

Als de kinderen de tekst goed kennen verdeel je de groep in twee groepen. De eerste groep zingt het eerste deel van de tegenstelling en de tweede groep zingt steeds het tweede deel van de tegenstelling. Zet de groepen tegenover elkaar en laat ze tegen elkaar zingen.

3. DE MUZIEKSPEELTUIN

De MuziekSpeeltuin heeft 1 paal in het midden en 6 palen daar omheen. Je kan ervoor kiezen om 1 kind per paal te zetten, dan kunnen er 6 kinderen spelen. Of je kan ervoor kiezen om twee kinderen per paal te zetten dan kunnen er 12 kinderen spelen.



Mogelijkheid 1

Zet 6 of 12 kinderen bij de palen en verdeel de rest van de groep op in twee groepen. Deze twee groepen gaan zingen. De eerste groep speelt op de palen. De tweede groep zingt het begin van de tegenstelling en de derde groep zingt het tweede deel van de tegenstelling.

Mogelijkheid 2

Zet 6 of 12 kinderen bij de palen. Verdeel de rest van de groep achter de kinderen bij de palen. Geef deze kinderen een boomwhacker met dezelfde kleur als de kleur van de paal waar ze achter staan. De kinderen met de boomwhacker maken op hetzelfde moment geluid als de kinderen die op de palen spelen.

Mogelijkheid 3

Verdeel de groep in vieren. Zet het eerste groepje van 6 of 12 kinderen bij de palen. Geef het tweede groepje boomwhackers en zet deze achter de kinderen bij de palen. Geef ze een boomwhacker waarvan de kleur past bij de paal. Het derde en vierde groepje gaan zingen. Het derde groepje zingt het eerste deel van de tegenstelling en het vierde groepje zingt het tweede deel van de tegenstelling.

REFLECTIE

Wat hebben we deze les gedaan? Wat heb je deze les geleerd? Wat vond je makkelijk of moeilijk? Wat vond je leuk?



WELLES NIETES – JEROEN SCHIPPER

La la la la la la la la

Ik zeg A Ik zeg B
Ik zeg ja Ik zeg nee
Ik zeg hoog Ik zeg laag
Ik zeg gister Ik vandaag
Ik zeg wit Ik zeg zwart
Ik zeg zacht Ik zeg hard
Ik zeg wel Ik zeg niet
Ik zeg vreugde Ik verdriet

Welles, nietes, welles, nietes Ik heb gelijk! Nee, ik!
Welles, nietes, welles, nietes Ik heb gelijk! Nee, ik!
Welles, nietes, welles, nietes Ik heb gelijk! Nee, ik!
Welles, nietes, welles, nietes Wie heeft nou gelijk? Ik!

La la la la la la la la

Ik zeg rijk Ik zeg arm
Ik zeg koud Ik zeg warm
Ik zeg plus Ik zeg min
Ik zeg vriendje Ik vriendin
Ik zeg jong Ik zeg oud
Ik zeg lief Ik zeg stout
Ik zeg leuk! Ik zeg saai
Ik zeg stilte Ik lawaai

Welles, nietes, welles, nietes Ik heb gelijk! Nee, ik!
Welles, nietes, welles, nietes Ik heb gelijk! Nee, ik!
Welles, nietes, welles, nietes Ik heb gelijk! Nee, ik!
Welles, nietes, welles, nietes Wie heeft nou gelijk? Ik!

Deze lesbrief is geschreven door pabostudenten van de hogescholen in Rotterdam. Ze deden mee aan de studentenchallenge in het kader van het MuziekopleidersAkkoord.